

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.ДВ.2. Единые государственные информационные системы

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	132
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор В.В. Кулаков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Единые государственные информационные системы» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области информационных систем, их применения во внешнеэкономической деятельности, формирование навыков эффективного использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	З. Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации У. Уметь обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Н. Владеть навыком выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	56	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	132
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Информация и информационные технологии	41	0	2	20	1	Тест1 Вариант1
2	Автоматизированные информацион-ные системы	41	0	2	20	1	Тест2 Вариант1
3	Информационное обеспечение информационных систем и технологий	41	0	2	20	1	
4	Программное обеспечение информаци-онных систем и технологий	41	0	2	25	1	Тест1 Вариант2
5	Интеллектуальные информационные системы	41	0	2	25	0	Зад1 СППР
6	Компьютерные сети	41	0	2	22	0	Тест3
	ИТОГО			12	132	4	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Информация и информационные технологии	41	0	4	17	0	Тест1 Вариант1
2	Автоматизированные информацион-ные системы	41	0	5	17	0	Тест2 Вариант1
3	Информационное обеспечение информационных систем и технологий	41	0	9	10	0	
4	Программное обеспечение информаци-онных систем и технологий	41	0	15	12	0	Тест1 Вариант2
5	Интеллектуальные информационные системы	41	0	14	16	0	Зад1 СППР

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Компьютерные сети	41	0	9	16	0	Тест 3
	ИТОГО			56	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение в дисциплину	Тенденции и проблемы информатизации общества. Концепция Информационного общества. Основные черты информационного общества
02	Понятие информации, свойства информации	Свойства данных, информации и знаний. Три подхода к определению информации. Непрерывные и дискретные сигналы. Достоверность, полнота, актуальность информации.
03	Экономическая информация, оценка информации	Экономическая информация. «Транс и Транзакционные данные». Изменение концепции экономической информации. Количественная оценка информации. Семантический, синтаксический и прагматический подходы.
04	Информационные технологии, классификация информационных технологий	Понятие информационных технологий. Особенности информационных технологий. В чем ее отличие от технологий в материальном производстве? Инструментарий информационной технологии. Как соотносятся информационные технологии и информационная система? Классификация информационных технологий.
05	Понятие системы. Управление в организационно-экономических системах, контур управления	Свойства системы. Субъект и объект управления
06	Классификация информационных систем, виды обеспечения	Эволюция информационных систем (АСУ, КИС, MRP, MRP II, ERP). Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационное, программное, организационное и др.
07	Автоматизированные информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в налоговой службе. «АИС-Налог3»	Структура «АИС-Налог», «ЕАИС ТО: ВИТС, ЛВС, АРМ, Базы данных, Нормативно-правовая база».
08	Понятие базы данных и системы управления базами данных	Банки и базы данных. Система управления базами данных
09	Информационно-	Компьютерные информационно-справочные или

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»	информационно-поисковые системы (ИПС), предназначенные для хранения, поиска и работы с электронными образами документов.
10	Классификация ПО, базовое программное обеспечение	Операционные системы. Сервисные программы. Трансляторы языков программирования. Антивирусные программы.
11	Классификация ПО, базовое программное обеспечение Прикладное ПО и тенденции его развития	Пакеты прикладных программ общего назначения, метод-ориентированные, проблемно-ориентированные, глобальных сетей ЭВМ
12	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места, АРМ налогового инспектора	(АРМ) как совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающую конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области. Структура и виды обеспечения.
13	Основные компоненты ИИС, сфера применения.	Искусственные нейронные сети. Области применения и задачи решаемые искусственными нейронными сетями. Основные типы интеллектуальных информационных технологий
14	Основные компоненты ИИС, сфера применения. Принципы построения СППР в налоговых органах	Структура системы поддержки принятия решения.
15	Аналитические технологии, используемые в СППР	Аналитические технологии: анализ «что, если» (What-if анализ); анализ чувствительности; оптимизационный анализ; анализ целевой функции («how can» анализ); корреляционно-регрессионный анализ; анализ и прогнозирование на основе трендов. OLAP-технологии.
16	Назначение и классификация информационно-вычислительных сетей.	Глобальные, региональные, локальные информационно-вычислительные сети. Internet, Intranet.
17	Физическая передающая среда, топология сети, взаимодействие вычислительных сетей	Методы доступа в сети: Ethernet, Token-Ring, Arcnet. Топология «общая шина» линейная, сетевая, кольцевая.
18	Общие принципы обмена информацией. Сетевые протоколы и уровни.	Модель ISO/ OSI. Прикладной уровень. Уровень представления. Сеансовый уровень. Транспортный уровень. Сетевой уровень. Канальный уровень. Физический уровень.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая информация, оценка информации, свойства информации. Проводится в форме семинара – выполнение
3	Понятие базы данных и системы управления базами данных. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов.
4	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места, АРМ налогового инспектора. Проводится в форме практического занятия – выполнение заданий с использованием программы «Альт-Инвест», «Excel, модуль анализ данных»
5	Аналитические технологии, используемые в СППР. Проводится в форме практического занятия – выполнение заданий с использованием программы «Альт-Инвест», «Excel, модуль анализ данных»
6	Назначение и классификация информационно-вычислительных сетей, сетевые протоколы. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Информация и информационные технологии	ПК-29	З.Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации У.Уметь обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Н.Владеть навыком выбора инструментальных средств для обработки финансовой,	Тест1 Вариант1	1балл за 1 вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			бухгалтерской и иной экономической информации		
2	2. Автоматизированные информационные системы	ПК-29	З.Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации У.Уметь обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Н.Владеть навыком выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Тест2Вариант1	1балл за 1 вопрос (20)
3	4. Программное обеспечение информационных систем и технологий	ПК-29	З.Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации У.Уметь обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Н.Владеть навыком выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Тест1Вариант2	1балл за 1вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации		
4	5. Интеллектуальные информационные системы	ПК-29	З.Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации У.Уметь обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Н.Владеть навыком выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Зад1СППР	20 баллов за выполнение задания (20)
5	6. Компьютерные сети	ПК-29	З.Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации У.Уметь обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Н.Владеть навыком выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Тест 3	1 балл за 1вопрос (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Итого максимум 40 баллов.

Компетенция: ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Знание: Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

1. Теория по компьютерным системам бухгалтерского и налогового учета

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполнение задания. Полностью выполненное задание - 30 баллов. Частично выполненное- 20 баллов. Невыполненное полностью - 0 баллов..

Компетенция: ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Умение: Уметь обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Задача № 1. Выполнение хозяйственных операций в 1С Бухгалетрия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания. Полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное частично оценивается в 15 баллов, невыполненное полностью - в 0 баллов (максимум - 30 баллов).

Компетенция: ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Навык: Владеть навыком выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Задание № 1. Регистрация предприятия в 1С Бухгалетрия

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Регистрация предприятия в 1С Бухгалтерия (30 баллов).
2. Тест (40 баллов).
3. Выполнение хозяйственных операций в 1С Бухгалтерия (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Кулаков

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Селищев Н. В. 1С: Бухгалтерия 8. 2. Бухгалтерский и налоговый учет/ Николай Селищев.- М.: Рид Групп, 2011.-352 с.
2. Селищев Н. В. 1С: Бухгалтерия предприятия 8. 2. практ. пособие/ под ред. Н. В. Селищева.- М.: КноРус, 2012.-385 с.
3. Пакулин В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1. 2-е изд., испр./ В.Н. Пакулин.- Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.-68 с.
4. Мещихина Е. Д. Информационные системы бухгалтерского учета/ Е.Д. Мещихина.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-240 с.
5. [Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 \[Электронный ресурс\] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html>](http://www.iprbookshop.ru/52173.html)

б) дополнительная литература:

1. Скребкова Ж. Р. Автоматизированная система бухгалтерского учета в информационной системе предприятия/ Ж. Р. Скребкова// № 22, С. 46-62, 2007, ч.з 2-202
2. Ищенко М. В. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. Учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ М.В. Ищенко.- Омск: Омский государственный университет, 2011.-80 с.
3. [Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» \[Электронный ресурс\]/ Т.Ю. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45237.html>](http://www.iprbookshop.ru/45237.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области дисциплин "Информатика"

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс